*А.Н. ДАНИЛОВ, А.Н. ЕЛСУКОВ, Д.Г. РОТМАН, А.В. РУБАНОВ*

# РОЛЬ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В СОЗДАНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ БЕЛОРУССКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Раскрывается основополагающая роль Белорусского государственного университета в создании национальной школы белорусской социологии и обосновывается его приоритет в становлении, возрождении и институционализации социологической науки и социологического образования в Беларуси.

In the article is opened of the background role of Belorussian state university in making of the national school to belorussian sociology and its priority in formation, rebirth and institutionalization of the sociological science and sociological education in Belarus is motivated.

90-летний юбилей со времени создания Белорусского государственного университета как колыбели развития науки, высшего образования, подготовки белорусской национальной элиты – большое событие в культурной жизни страны. Сам факт создания высшего учебного заведения такого масштаба говорит о том поистине великом значении, которое придавалось в начале XX в. развитию высшего образования. Несмотря ни на какие экономические трудности, социальные и политические неурядицы, люди думали о будущем, которое не представляли без высокоэффективного народнохозяйственного комплекса, развитой науки, высококачественного образования и культуры.

Истоки такого понимания жизни естественным образом вытекали из исторического опыта белорусского народа, его природной мудрости и многовековой национальной культуры. Судьба народа, сложные перипетии бытия, духовные поиски и душевные переживания, революции и войны, безверие и обретение веры, мысли о будущем находили свое непосредственное отражение в творчестве таких выдающихся белорусских мыслителей прошлого, как Ефросинья Полоцкая, Франциск Скорина, Симеон Полоцкий, и многих других истинных подвижников и радетелей на ниве просвещения. Так исторически сложилось, что если истоки социологии определять первой половиной XIX в., то фактически вплоть до распада Советского Союза Беларусь и Россия были вместе – частями одной страны, впоследствии и частью единого союза. Поэтому многие аспекты исторического развития наших стран невозможно рассматривать отдельно друг от друга.

В конце XIX – начале XX в. отечественная социологическая мысль развивалась в общем контексте мировой социологии. Существовал тесный творческий контакт между российскими и европейскими специалистами в области социально-политического знания. Можно сказать, что идеи позитивизма и марксизма широко распространялись в России именно благодаря этим контактам. П. Лавров, Н. Михайловский, Е. де Роберти, Н. Кареев, М. Ковалевский, Г. Плеханов, В. Ульянов (Ленин), П. Струве, М. Туган-Барановский и, наконец, П. Сорокин знакомили россиян с последними достижениями европейской социально-политической мысли.

Таким образом, отечественная социологическая мысль в дореволюционный период, несмотря на явное сопротивление властей, развивалась в общем русле мировой социологии, постепенно приобретая все признаки самостоятельной науки. По инерции это развитие продолжалось и после октябрьских событий 1917 г. Уже при советской власти на русский язык переводились работы многих известных европейских специалистов в области социологии. В стране сформировалось и плодотворно работало содружество старых и молодых специалистов, труды которых оставили свой след в развитии социологической мысли. В этом плане можно указать на работы Н. Бердяева, А. Богданова, С. Булгакова, Н. Бухарина, Г. Вернадского, П. Кропоткина, С. Струмилина, К. Тахтарева, А. Звоницкой и многих других исследователей, которые повлияли на формирование социологического мышления у нас в стране.

Юбилей ведущего университета суверенной Беларуси, каким без сомнения является БГУ, дает хороший повод для того, чтобы порассуждать о развитии социологии на территории Беларуси, о создании национальной школы белорусских социологов. В университете тогда существовала коллективная форма управления. В январе 1922 г. было выбрано новое правление БГУ в составе В.И. Пичеты (ректор), В.М. Игнатовского, С.З. Каценбогена, В.И. Корсака и студента С.И. Баркусевича. В этом же году деканом факультета общественных наук (ФОНа) стал профессор С.З. Каценбоген, заменивший на этом посту В.М. Игнатовского, так как последний был назначен деканом педагогического факультета.

Особое значение в плане рассматриваемого вопроса имеет деятельность С.З. Каценбогена. Интересна судьба этого человека, его административная, научная и педагогическая деятельность. Окончив в 1914 г. Киевский коммерческий институт, С.З. Каценбоген поступил на юридический факультет Петербургского психоневрологического института (где существовала первая в России кафедра социологии) и получил второе высшее образование по юриспруденции. Некоторое время работал заместителем народного комиссара просвещения Беларуси, был членом ЦИК (1920–1924). С момента организации БГУ до 1926 г. занимал вышеуказанные должности. Затем на протяжении 1928–1932 гг. был ректором Саратовского университета. Однако творческая и публицистическая деятельность С.З. Каценбогена наиболее ярко проявилась именно в период работы в БГУ. Здесь сформировались

его основные идеи, связанные с попыткой объединить марксизм и социологию. Известны такие его научные труды, как «Спорные вопросы в учении о происхождении брака и семьи» (1923), «Первобытный человек. Опыт социологического анализа этнографического романа Рене Марана “Батуала”» (1923), «Философские и социологические основания марксизма» (1925), «Курс марксистской социологии» (1925), «Марксизм и социология» (1925). С.З. Каценбоген читал курс генетической социологии на всех отделениях ФОНа. Именно он и стал первым профессором-социологом в Беларуси. Еще до прихода в университет он опубликовал книгу «Пролетариат и крестьянство (социологический труд)», которая вышла в Минске в 1920 г. Данное издание можно считать первым историко-социологическим исследованием в Беларуси, где автор попытался с учетом новых мировоззренческих тенденций оценить динамику хозяйственной жизни республики с позиции движения рабочей силы. В дальнейшем творческая энергия С.З. Каценбогена была направлена на педагогическую деятельность и разработку учебных пособий по социологии в духе основных положений марксизма, в частности, материалистического истолкования истории. При этом основной уклон делался на работы К. Маркса, Ф. Энгельса и Г.В. Плеханова. Сам курс генетической социологии представлял собой историю социальных идей и историю развития общественных форм и, как следует из собственного отчета С.З. Каценбогена, включал в себя следующие части и темы:

«1. Предмет, задачи, методы социологии в отношении к сопредельным дисциплинам.

2. История социологической мысли: Гераклит, Протагор, Платон, Аристотель, Августин Блаженный, Фома Аквинский, Ибн-Хальдун, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза, Дж. Вико.

*Физиократы*: Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, А. Фергюсон, И. Гердер.

*Предшественники позитивизма*: А. Тюрго, А. Кондорсе, К. Сен-Симон, Ж. Ламерти, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций, Г. Гегель, О. Конт, Г. Спенсер.

*Органическое направление*: П. Лилиенфельд, А. Шеффле, Р. Вормс.

*Биологическое*: О. Амон, Б. Кидд.

*Психологическое*: Ф. Гиннингс, Л. Уорд, Г. Зиммель, Г. Тард, В.М. Хвостов, П.А. Сорокин.

*Материалистическое*: К. Маркс, Ф. Энгельс, Г.В. Плеханов.

3. Основные проблемы генетической социологии: генезис материальной культуры (геология, палеонтология, археология, этнография).

Первобытное общество: генезис и эволюция собственности, орда, род, тотемное общество.

Генезис и эволюция брака и семьи: воззрение Баховена, Леннана, Моргана, Энгельса, Кунова, Лиэра и др.

Генезис религиозных верований: магизм, анимализм, манизм, анимизм, тотеизм, эволюция религии.

Основные моменты в генезисе искусства».

Таким образом, генетическая социология представляла собой своеобразный сплав историко-социологической мысли и первобытной истории. Идеи собственно теоретической социологии еще не отделялись от социальной философии. Можно сказать, что последняя полностью включалась в состав общетеоретической мысли социологии. И хотя этот курс нельзя назвать в полном смысле социологическим (скорее напоминавший курс истории), тем не менее он давал достаточно хорошее представление о теоретической социологии. В нем помимо материалистической концепции общества К. Маркса, Ф. Энгельса и Г. Плеханова упоминаются и основоположники позитивизма, представители биологизма, органицизма и психологизма, что также свидетельствует об известной инерции развития классической социологии уже в рамках Беларуси, ибо эти теоретические парадигмы еще не противопоставлялись марксистским идеям, а рассматривались наряду с ними.

Постепенно в Беларуси расширяется социальная тематика. Многие экономические, демографические, историко-политические исследования включали в себя социологические мотивы. Масштабы научно-исследовательской работы в области социальной проблематики значительно расширились после открытия в 1922 г. Института белорусской культуры (Инбелкульт), который возглавил В.М. Игнатовский, работавший ранее, как уже отмечалось, в БГУ и продолжавший совмещать административную и педагогическую деятельность после назначения на новую должность.

В этот период были организованы систематические исследования в области социально-экономических и социально-культурных проблем развития белорусской нации (Е.Ф. Карский, С.М. Некрашевич), динамики социальной структуры белорусского общества (В.М. Игнатовский, М.В. Довнар-Запольский), социологии семьи и религии (С.Я. Вольфсон, Б.Э. Быховский), образования и воспитания (С.М. Василейский, А.А. Говоровский, С.М. Риверс). Работы этих авторов получили широкую известность в республике и за ее пределами.

Важную роль в развитии социально-экономических исследований сыграла система статистической информации. В Беларуси формирование органов государственной статистики завершилось в 1922 г. Многие статистические обследования по предмету и характеру представляли собой тип прикладных социологических исследований. Статистика и конкретная социология взаимно дополняли друг друга. Появлялось все больше социологических работ, построенных на статистических данных или данных,

полученных специальными эмпирическими методами. В трудах БГУ за 1923 г. был опубликован первый курс лекций по социологии.

В 1927 г. в Минске вышла коллективная монография «Рабочая молодежь в Беларуси», подготовленная коллективом преподавателей кафедры социальной гигиены БГУ во главе с Б.Я. Смулевичем. Она вполне соответствовала стандартам прикладного социологического исследования и включала вопросы численности, состава, быта, условий труда и физического состояния работников. В этом же году под руководством С.М. Василейского было проведено выборочное исследование ценностных ориентаций и уровней культурного развития отдельных групп молодежи Беларуси. В его книге «Введение в теорию и технику психологических, педагогических и психико-технических исследований» впервые в отечественной науке был дан систематический анализ основных методов конкретного социологического исследования. Под руководством П.Я. Панкевича осуществлено исследование образа жизни, состояние нравственного сознания и быта белорусского студенчества. Также представляют интерес работа С.Я. Вольфсона «Социология брака и семьи» (Мн., 1929) и ряд других публикаций.

Постепенно складывается режим искоренения инакомыслия, который приобретает характер жесткой политической регламентации. Репрессиям стали подвергаться не только представители старой интеллигенции, но и кадры собственно марксистской ориентации. В этой «мясорубке» пострадали и белорусские обществоведы. В 1929 г. был смещен со своего поста первый ректор БГУ В.И. Пичета. В 1930 г. он был арестован (в числе 115 научных сотрудников), обвинен в связи с белой эмиграцией по так называемому делу историка С.Ф. Платонова и сослан в Вятскую губернию (освобожден в 1936 г., после чего работал в научных организациях Москвы). Трагически оборвалась жизнь первого президента Академии наук БССР профессора В.М. Игнатовского. Социология в БГУ была закрыта, из учебных планов исключались курсы генетической социологии, все исследования и преподавание социологии были свернуты, а сама наука попала в разряд запрещенных дисциплин.

И только в конце 1950-х гг. происходит постепенное возрождение социологической науки.

Сама жизнь заставляла все чаще и чаще обращаться к социологии. В период «хрущевской оттепели» эта необходимость стала очевидной даже для партийных функционеров. Начинается период возрождения социологии как в целом в Союзе, так и в Беларуси. Оживляется работа в этом отношении и в БГУ, где в 1967 г. создается Проблемная научно-исследовательская лаборатория социологических исследований (ПНИЛСИ).

Важным направлением деятельности лаборатории было проведение прикладных социологических исследований по заданиям партийных, государственных и комсомольских органов разного уровня. Такие исследования обычно проводились в сжатые сроки, и их результаты в виде информационных и аналитических записок использовались при подготовке соответствующих вопросов в бюро, на секретариатах и пленумах партийных и комсомольских комитетов, коллегиях министров и др. Спектр изучаемых проблем был весьма широк. Однако чаще всего проведение подобных исследований увязывалось с плановыми работами соответствующих отделов.

Особое внимание в лаборатории уделялось научному росту сотрудников, повышению профессионального уровня социологов, их научно-теоретической подготовки. Для этого проводились научно-методологические семинары, дискуссии по актуальным проблемам развития социологической науки, приглашались известные специалисты из ведущих научных центров страны. Если в 1968 г., когда создавалась лаборатория, среди первых четырех сотрудников был лишь один кандидат наук, то через двадцать лет – в 1988 г. – каждый второй из 36 сотрудников имел ученую степень, причем почти все из них защитили диссертации, работая в лаборатории. Собственно, научные сотрудники ПНИЛСИ БГУ и составили кадровую основу социологической науки в Беларуси.

Многие специалисты Беларуси и Белорусского государственного университета внесли свой вклад в возрождение национальной социологической мысли. Но особая роль в этом деле принадлежит профессору Г.П. Давидюку, который вначале в Институте философии и права АН БССР, а затем (с 1973 г.) в Белгосуниверситете непосредственно занимался организацией и проведением многочисленных социологических исследований на предприятиях республики.

В 1974 г. на философском отделении исторического факультета БГУ по инициативе профессора Г.П. Давидюка была открыта специализация по прикладной социологии. Двенадцать специальных курсов читали профессора Г.П. Давидюк, Н.Г. Юркевич, П.А. Водопьянов, Н.И. Крюковский, кандидаты наук И.Я. Писаренко, Е.Д. Дудко и др. В 1977 г. состоялся первый выпуск специалистов в области прикладной социологии, которые были распределены на предприятия в качестве социологов, трое приняты в аспирантуру БГУ по специальности «Прикладная социология». К началу 1980-х гг. в аспирантуре на кафедре философии обучалось около двадцати человек по данной специальности. Именно за счет закончивших аспирантуру шло пополнение научных сотрудников, которые начали научно-исследовательскую деятельность в ПНИЛСИ и секторе прикладной социологии при кафедре. Вопросы финансирования новой социологической службы решались за счет хозяйственных договоров, заключавшихся БГУ с заинтересованными в получении социологической информации промышленными

и сельскохозяйственными предприятиями. Количество заявок от предприятий на проведение хоздоговорных исследований постоянно возрастало. К 1980-м гг. сектор проводил исследования на девяти крупнейших заводах БССР, в том числе на таких промышленных гигантах, как Могилевское ПО «Химволокно» и Оршанский льнокомбинат. Полевые исследования на предприятиях проводили 78 человек, в том числе сотрудников – 47, преподавателей и аспирантов – 31. Договора заключались на 2–4 года в зависимости от решаемой проблемы и задач исследования. Руководству предприятий представлялись отчеты и аналитические записки с выводами и предложениями по улучшению производственной деятельности. Работа в секторе прикладной социологии позволила сформировать в республике большую группу высокопрофессиональных социологов.

Обобщенные результаты социологических исследований в трудовых коллективах республики были изложены учеными БГУ в монографиях «Социальное планирование в первичном коллективе» (1973; под редакцией Г.П. Давидюка и И.Я. Писаренко), «Социальный эффект соревнования» (1976; под редакцией Г.П. Давидюка и И.Я. Писаренко), «Управление социальными процессами в коллективе: классовый подход» (1985; под редакцией В.Н. Иванова и И.Я. Писаренко); «Образ жизни и планирование социальных процессов» (1986; под редакцией Г. Асмана и И.Я. Писаренко); «Некоторые проблемы формирования политической культуры молодежи» (1986; Д.Г. Ротман, Л.А. Соглаева, А.Н. Данилов); «Студенческое самоуправление: состояние, проблемы, перспективы» (1988; Ж.М. Грищенко, Д.Г. Ротман, Л.А. Соглаева); «Семья и молодежь: профилактика отклоняющегося поведения» (1989; С.Н. Бурова, А.К. Воднева, Д.Г. Ротман и др.).

В сентябре 1976 г. учреждается Белорусское отделение советской социологической ассоциации (первый председатель – Г.П. Давидюк), главной задачей которого было объединение усилий социологов республики для поддержания и повышения профессионального уровня, распространение социологических знаний и широкое использование результатов исследований в практике, создание основ для становления целостной системы социологического образования в стране.

Наряду с большой научной и практической работой по развитию социологической мысли Беларуси Г.П. Давидюк внес свой вклад и в подготовку профессиональных кадров социологов в республике. В 1975 г. он выпустил первый отечественный учебник по социологии под названием «Введение в прикладную социологию», а в 1979 г. вышла в свет его «Прикладная социология». Эти книги стали первыми публикациями, в которых в краткой форме раскрывалась история социологии, особенности марксистской социологии и анализировались приемы и методы социологического исследования.

Обобщение теоретических поисков и прикладных исследований стало основой для создания «Словаря прикладной социологии», вышедшего в свет в 1984 г. (ответственный редактор Г.П. Давидюк). Этот словарь стал первым не только в Беларуси, но и в СССР и пользовался большой популярностью среди социологов, управленцев разного уровня, а также студентов и преподавателей вузов страны. В 1991 г. книга переиздана в дополненном и переработанном виде под названием «Социологический словарь».

Реализуя Постановление ЦК КПСС «О повышении роли марксистской социологии в решении узловых проблем советского общества» (1988), в номенклатуре научных специальностей социология выступает в качестве самостоятельной науки. В БГУ в 1989 г. открывается новый факультет с отделением социологии и кафедрой социологии, деканом и заведующим кафедрой был назначен профессор А.Н. Елсуков. В системе общественных наук социология заняла свое достойное и равное с другими науками место. Социологическое образование было окончательно конституировано в качестве особого вида образования. В сложившейся ситуации большую актуальность приобрели задачи по совершенствованию процесса подготовки и дальнейшему развитию кадрового потенциала социологической науки.

В момент открытия кафедры социологии на ней трудились 1 профессор (А.Н. Елсуков), 3 доцента (В.Л. Абушенко, А.П. Лимаренко, И.Я. Писаренко), 2 учебно-вспомогательных работника (О.И. Логинова, Н.И. Плотникова) и 1 докторант (Л.Г. Титаренко). В настоящее время на кафедре работают 17 штатных сотрудников и ряд совместителей, среди которых профессора Е.М. Бабосов, А.В. Рубанов, Г.Н. Соколова, С.А. Кизима, доценты В.Л. Абушенко, С.А. Морозова, О.В. Терещенко, И.В. Левицкая. В разные периоды на кафедре работали профессора Г.П. Давидюк, И.И. Жбанкова, С.Д. Лаптенок, Д.Г. Ротман, А.И. Левко, О.Т. Манаев. Сегодня кафедра, являясь выпускающей, представляет собой крупное научное подразделение факультета философии и социальных наук. После профессора А.Н. Елсукова кафедру в течение двух лет (2003–2005) возглавлял профессор Д.Г. Ротман. С августа 2005 г. на эту должность избран профессор А.Н. Данилов.

На отделении социологии преподаватели кафедры читают 16 основных и 15 специальных курсов, среди которых можно назвать такие, как «Методология и методика социологических исследований», «История социологии», «Социология управления», «Социология личности», «Экономическая социология», «Социология семьи и брака», «Теоретическая социология» и т. д. Кроме того, читается общий курс социологии на всех факультетах БГУ. Основная масса читаемых курсов обеспечивается учебниками и учебными пособиями, подготовленными сотрудниками университета. Решением Ученого сове-

та БГУ от 28 сентября 2009 г. премия им. В.И. Пичеты в области социальных и гуманитарных наук была присуждена ведущим профессорам кафедры социологии А.Н. Елсукову, П.П. Украинец, Л.А. Гуцаленко, Л.Г. Титаренко за учебник «Социология» для студентов вузов, который представляет обобщенное изложение социологического материала и полностью соответствует образовательному стандарту высшей школы.

В университетском совете докторские диссертации защитили Н.Н. Белякович, А.Н. Данилов, К.Н. Кунцевич, С.В. Лапина, О.Т. Манаев, О.С. Осипова, Д.Г. Ротман, Л.Г. Титаренко, В.А. Симхович, Д.К. Безнюк, Е.А. Кечина, Е.Е. Кучко. Ряд выпускников отделения социологии защитили кандидатские диссертации и в настоящее время работают как на самой кафедре, так и на других кафедрах и подразделениях университета – это: В.В. Курилович, Т.В. Бурак, Ю.Г. Черняк, Е.Г. Павлова, Е.В. Шкурова, Т.В. Купчинава, М.Н. Мазаник, С.А. Морозова, С.П. Романова, И.В. Левицкая, Е.Н. Князева и др. Первым кандидатом социологических наук из первого выпуска отделения социологии стала Е.А. Коростелева, которая успешно работает по специальности в Великобритании. В настоящее время при кафедре социологии обучается более 20 аспирантов и докторантов.

Системный кризис конца 1980-х гг. предъявил новые требования к социологической науке, резко усилился интерес к исследованию социальных трансформаций белорусского общества. Ученые БГУ значительно расширили объем исследований ценностных ориентаций различных социальных групп населения республики, особенностей их социализации и идентификации. Среди новых проблем, которые активно изучаются социологами, – трудовые конфликты и забастовочные движения рабочих, экономическая преступность и ее социальные последствия, многообразие форм собственности на производстве, проблемы занятости и безработицы, переход к рыночным отношениям, предпринимательство, приватизация. По-прежнему актуальны вопросы материального и морального стимулирования, участия работников в управлении, организации условий труда, стабилизации коллектива и социально-психологического климата в нем (Г.Н. Соколова, П.П. Украинец, Ж.М. Грищенко, Л.В. Филинская и др.).

Переход к рыночным отношениям не только обнажил прежние, но и обусловил возникновение новых проблем социологии семьи и демографии (С.Н. Бурова, А.К. Воднева, М.М. Урбан, С.Ф. Сидоренко и др.). С начала 1990-х гг. растет интерес к гендерной проблематике в социологии (С.Н. Бурова, Л.Г. Титаренко, Н.К. Курилович и др.).

Работы в области социологии науки, начатые в 1970-х гг., позволили определить методологические принципы научного исследования, его социальные характеристики, особенности познавательной деятельности в новых рыночных отношениях. Социологами БГУ (Д.Г. Ротман, А.В. Рубанов, И.Н. Андреева, С.А. Морозова, Н.В. Курилович и др.) изучались актуальные проблемы высшей школы, формирование общественно-политической активности студенчества, эволюции национальной системы образования, ее социально-культурные особенности, что нашло применение при выработке концептуальных основ развития национальной системы образования в условиях системной трансформации общества.

В области социологии культуры – традиционном для Беларуси научном направлении – изучаются проблемы развития белорусской нации; социодинамика культуры в ее национальных традициях; национальное самосознание белорусского народа как в прошлые эпохи, так и в современный период (А.Н. Елсуков, Л.Г. Титаренко, П.П. Украинец, Л.А. Гуцаленко, В.Л. Абушенко, Д.К. Безнюк, Т.В. Бурак, Е.В. Шкурова и др.). Со второй половины XX в. социологи Беларуси изучают проблемы массовой культуры. При этом предметом исследований социологов все чаще становится такой специфический социальный феномен, как субкультура (Д.Г. Ротман, А.Н. Данилов, Н.Я. Голубкова, Л.Г. Новикова, И.Н. Андреева, И.В. Левицкая, Ю.Г. Черняк и др.).

Широкое применение в социологических исследованиях компьютерной техники, развитие современных информационных технологий позволило значительно усовершенствовать систему сбора и обработки социологических данных, что привело к существенному повышению качества социологического анализа (О.В. Терещенко, Е.А. Кечина, Л.В. Соловьева, Н.А. Елсукова, Н.В. Курилович и др.).

На этот период приходится становление политической социологии. Одним из важнейших направлений, привлекающих постоянное внимание социологов, являются изучение электорального поведения, исследования информационного пространства суверенной Беларуси (Д.Г. Ротман, Ж.М. Грищенко, А.П. Лимаренко, А.В. Рубанов, Д.К. Безнюк и др.). Больше внимания стало уделяться проблемам культурной идентичности людей, межнациональным отношениям в условиях становления суверенитета, проблемам региональной политики, развитию местного самоуправления (П.П. Украинец, А.Н. Елсуков, Л.А. Гуцаленко, Е.Е. Кучко, Д.К. Безнюк и др.).

Особое внимание социологи БГУ сосредоточили на разработке различных аспектов анализа социального развития молодежи (Д.Г. Ротман, А.Н. Данилов, Л.А. Соглаева, Ю.Г. Черняк, И.В. Левицкая и др.). Новое развитие получили исследования проблем условий жизни, образа жизни и здоровья населения (Д.Г. Ротман, Л.А. Соглаева, Л.В. Филинская, Н.П. Веремеева, Е.А. Кечина и др.).

Качественно новым этапом дидактико-методологической работы кафедры является подготовка сотрудниками кафедры учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь и Учебно-методического объединения высших учебных заведений Республики Беларусь по гуманитарному образованию.

Научные труды работников кафедры социологии и Центра социологических и политических исследований регулярно публикуются в журнале «Социология», который получил международное признание. Большую помощь в подготовке профессиональных кадров национальной школы социологии оказывает и журнал «Философия и социальные науки», возглавляемый доктором социологических наук А.В. Рубановым.

Мы живем в такое время, когда Республика Беларусь активно развивается, идет непрерывный процесс государственного строительства, вырабатывается свое видение внутренней и внешней политики, идеологии суверенного белорусского государства. В этот период, как никогда ранее, обществу просто объективно необходимы новые социальные идеи, теории, концепции. И именно в такой период социология становится максимально востребованной. Нельзя ничего получить в готовом виде извне, все должно вырасти внутри национального социума. Современная социология стоит на плечах гигантов прошлого. Однако, справедливо признавая этот факт, социология утратила бы свое значение, если бы, опираясь только на наследие прошлого, не связывала свою теорию, свой понятийный и исследовательский аппарат с новыми научно-техническими, экономическими и социальными реалиями, сложившимися на рубеже XX–XXI вв. А они, в свою очередь, порождают потребность в новых социальных понятиях, новых социальных теориях и концепциях.

Сегодня цивилизация вступает в фазу повышенных рисков. В современном социологическом знании явно обозначились тенденции его радикального обновления, естественно возникла теоретико-методологическая неопределенность, осложняющаяся происходящими в современном научном знании сменами научной картины мира и способов его познания. В последнее время теоретическая социология в постсоветских странах объективно развивается во многом за счет восприятия или не восприятия западных социологических теорий, как самых современных, так и ставших классическими. При всей, казалось бы, позитивности этого процесса нельзя забывать, что категории и средства исследования, сформировавшиеся в рамках западной социологии, далеко не всегда адекватны для незападных форм социальной реальности, в особенности в их кризисных, дестабилизированных формах. Здесь представляется оправданным стремление отечественных социологов преодолеть тенденцию к их слепому копированию и заимствованию. Жизнь всегда вносит наиболее реалистические поправки, вот почему так важно для социальных и гуманитарных наук объективно и беспристрастно изучать действительность.

В процессе системной трансформации постсоветского мира каждая из вновь образовавшихся суверенных стран стала проявлять свою специфику в государственном строительстве, определяться самостоятельно со своим будущим. Отношение к отечественной истории, ее прошлому и настоящему, определение возможных путей развития стали предметом оживленной дискуссии. На сложный и неоднозначный этап современной трансформации наложился еще более мощный процесс глобализации, мировой финансовый кризис. Издержки от этих событий легли преимущественно на страны с переходной экономикой, к которым относится и Республика Беларусь, нарушив установившиеся социально-экономические, политические и культурные связи, налаженную устойчивость и взаимодействие в развитии, породив в них неравенство, т. е. разрыв в уровнях и качестве жизни между странами и внутри стран.

Социология всегда молода и современна. На ее долю выпало сложное и исключительно ответственное дело – говорить правду о социальных явлениях и процессах. Правду о человеческом взаимодействии, развитии, настроениях, прогнозировать будущее. Делать это трудно, но наука, преодолевая барьеры, призвана совершенствовать человека и окружающую действительность. Все это имеет непосредственное отношение к развитию социологического образования и науки, определяет особенности и потенциальные возможности их дальнейшего развития как в рамках БГУ, так и белорусского общества в целом.

Поступила в редакцию 14.06.11.

***Александр Николаевич Данилов*** – доктор социологических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси, заведующий кафедрой социологии. Сфера научных интересов – история, методология и методика социологических исследований, социология трансформационных процессов в переходных обществах и др. Автор более 200 публикаций, в том числе 6 монографий.

***Альберт Николаевич Елсуков*** – доктор философских наук, профессор кафедры социологии. Сфера научных интересов – история и методология научного знания, основы социологической науки. Создатель и первый заведующий кафедрой социологии. Отличник образования Республики Беларусь, лауреат премии им. В.И. Пичеты в области социальных и гуманитарных наук. Автор более 270 публикаций, в том числе 21 монографии.

***Давид Генрихович Ротман*** – доктор социологических наук, профессор, директор Центра социологических и политических исследований. Сфера научных интересов – социология политики, молодежи, межнациональных отношений, методология и методика социологических исследований, социология общественного мнения. Автор более 250 публикаций, в том числе 12 монографий.

***Анатолий Владимирович Рубанов*** – доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, декан факультета философии и социальных наук. Сфера научных интересов – методология и методика социологических исследований, социология культуры, города. Автор более 200 публикаций, в том числе 7 монографий.